



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

«27» августа 2021г.

№574/1

Об организации в 2021-2022 учебном году
работы с молодыми специалистами

Согласно приказа Министерство образования и науки Республики Татарстан от 29.06.2020 №по-691/20 об утверждении комплексного плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Республики Татарстан по выполнению основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, в целях организации эффективной работы в 2021-2022 учебном году по методической поддержке молодых специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях Буинского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для формирования и корректирования базы данных по молодым специалистам руководителям дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района в срок до 18 сентября 2021 предоставить специалисту по кадрам списки молодых специалистов согласно приложения.
2. Методистам МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»:
- организовать работу по методическому сопровождению молодых специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях Буинского муниципального района, согласно Плану (приложение 1),
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя Исполнительного комитета –
начальник МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»

 Н.А. Македонская

План работы с молодыми педагогами ДОУ города Буинска и Буинского муниципального района

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применении форм и методов в работе с детьми;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- владении современными подходами и педагогическими технологиями;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями.

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1	сентябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none">• Федеральным законом «Об образовании»;• Федеральным государственным образовательным стандартом;• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;• Конвенцией ООН о правах ребёнка;• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;• Уставом учреждения;• Локальными актами учреждения. Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

2	октябрь	<p>Содержание комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>Консультация, мастер-класс. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p> <p>Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
3	ноябрь	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Самообразование педагога, выбор темы.</p> <p>Подготовка к проведению мероприятия «День матери».</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения</p>
4	декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения</p>
5	январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в</p>

			работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».
6	февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии в системе дошкольного образования.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
7	март	Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация.
8	апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием. Консультация.
9	май	Организация летней оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
	В течении года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.	В работе с воспитанниками. В работе с родителями. В работе с коллегами.